



REAL LEARNING FOR REAL LIFE

常见问题：共同核心概览

什么是“共同核心州立标准”？

“共同核心州立标准”又称为“共同核心”，是适用于幼儿园至 12 年级的学生在数学和英语语言艺术方面的学业学习目标。“共同核心”设立了强调更深入理解基础学科的目标或标准，以使学生充分地做好准备，在未来的大学、工作和生活中取得成功。“共同核心”是华盛顿州幼儿园至 12 年级州立学习标准的一部分，于 2011 年采用。

“共同核心”标准和课程设置有什么区别？

“共同核心”是一组清晰的学习标准，表述了学生应在每个年级具备的知识的共同目标和期望。学习标准与课程设置或课堂计划不同。尽管“共同核心”为学生应知道的知识设立了高期望值，但没有设定课堂计划或告诉教师教学方法。

课程设置是由教师用于编排日常课堂计划和指导的教学材料组成的。通过“共同核心”，教师仍然可以建立课堂计划和教学指导来满足班级里各个学生的需要。

“共同核心”由哪些人制定？

“共同核心”由各州制定，为各州服务。自 2009 年起，全国上百名教师、教育研究人员、数学家和其他专家共同合作，在各州长和州内学校领导带头下，制定出了“共同核心”。华盛顿州上百名教育家在制定过程中献计献策。

“共同核心”如何提高我们的教育质量？

1. **精通材料。**“共同核心”标准旨在保证真正的理解。主题更少，而材料更精深，孩子能精通材料而不仅仅是记忆。学习更倾向于调动学生的动手能力，注重学习在实际生活中要应用的东西。
2. **批判思维的基石。**“共同核心”标准强调学习的基础内容，使学生真正理解基础概念并可以将其做为批判思维的基石。
3. **教师合作。**由于其他州也正使用相同的高标准，所以全国的教师将能够合作并互相学习。教师也将有更多时间教授最重要的理念和概念，把重心从考试分数转移回学生学习。
4. **针对所有学生的，一致统一的高期望。**在使用“共同核心”前，一个州内的年级测评标准可能低于另一州的平均水平。“共同核心”为所有学生提供一致统一的学习标准和期望，无论他们居住在哪个州我们都可以确切地了解学生在学校的表现情况。

本地学校和教师是否仍将具有课程和其他本地决策的控制权？

是的，“共同核心”这一套标准提供了学生在每个年级应掌握知识的框架。这些标准的教学方式是由华盛顿州 295 个学区和超过 2,000 个学校自行决定。每个学校和学区的教师将可以灵活地设置和控制课程，使课程最大程度地满足学生的需要。

“共同核心”如何支持更强大的经济？

1. **我们生活在全球化经济和一个移动的社会中。**例如，军属家庭会频繁地在各州搬家、技术专家的流动性极高，而华盛顿州不仅要与其他州竞争，也将与其他国家竞争。通过“共同核心”，我们可以保证我们的学生学习到的技能可以迎接全球化经济的挑战。

2. 培养学生使其具备就业市场所需的关键技能。自 2013 年起，华盛顿州有 25,000 个高技能劳动者职位空缺，到 2017 年这个数字预计将达到 50,000。我们州不缺工作，但缺合格的候选人。“共同核心”注重学生获得工作、在职场中有竞争力所需的实际技能。

华盛顿州的学校使用“共同核心”的时间安排？

自 2011 年起，本州的公共机构主管办公室 (OSPI) 一直与学校、学区和教师们合作制定一项过渡计划，包括实施指南、本地和区域支持、教师培训和资源。“共同核心”标准于 2013-14 学年在华盛顿州学校全面实施。在 2014-15 学年，学生将在数学和英语语言艺术方面参加全新的考试，这些考试系基于“共同核心”标准，旨在更好地衡量学生懂得和理解的知识。

以下为时间线：

- | | |
|------------------------------|--|
| 2010 | OSPI 和州教育董事会审查现有的学习标准，对采用“共同核心”进行成本效益分析。 |
| 2011 年 7 月 | “共同核心州立标准”已由州公共机构主管正式采用。
OSPI 为教师、学区和管理者提供工具组合以便开始实施。新考试在数学和英语语言艺术开始试行。 |
| 2012 - 2014 | |
| 2013 | OSPI、专业教育家组织和教育倡导者一道向大众宣传“共同核心”并谋求其支持。 |
| 2013-2014
(在持续进行中) | “共同核心”标准全面面向每个学区开展，对每名学生在数学和英语语言艺术方面设定高期望值。
“共同核心”标准全面实施，亦开展数学和英语语言艺术的新考试，以更好地衡量学生知识、为未来建立基准。 |

2014-2015

家长和教师支持“共同核心”吗？

是的，68% 的华盛顿家长、教师和像您一样的人士支持“共同核心”（在 2015 年 2 月由华盛顿 STEM 所做的调查），76% 的人赞同跨全国的英语和数学共同学习标准将使学生更好地做好准备迎接来自大学、工作和生活中的挑战（在 2014 年 5 月 DHM Research 所做的关于学习合作伙伴的调查）。

我可以与孩子的老师谈论“共同核心”吗？

可以，与孩子的老师沟通是参与其教育的最好方式。与老师沟通，了解您孩子的学习期望，并帮助创建一项学习计划助其成功。华盛顿的教师支持“共同核心”，正接受持续培训并且非常努力地实施这些更严格的标准。