



## Preguntas frecuentes: Estándares de aprendizaje

### ¿Qué son los estándares de aprendizaje?

Los Estándares Estatales Common Core para artes del lenguaje en inglés (ELA, por sus iniciales en inglés) y matemática son los estándares de aprendizaje estatales para los niveles K-12 de Washington. Los estándares de aprendizaje son descripciones concisas y claramente articuladas de lo que los estudiantes deberían saber y deberían poder hacer en una etapa específica de su escolaridad (por ejemplo, al finalizar cada nivel escolar). Los Estándares Estatales Common Core para ELA y matemática se adoptaron formalmente en julio de 2011.

### ¿Son mejores los Estándares Estatales Common Core que los estándares académicos anteriores de Washington?

Sí, los estándares Common Core son más rigurosos que los estándares de aprendizaje anteriores de Washington para estas materias. Se centran en contenido orientado a la preparación para la universidad y el desarrollo profesional que incluye más habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. El diseño de los estándares se basa en los pensamientos actuales más avanzados para preparar a todos los estudiantes para el éxito en la universidad y en su vida laboral. Los estándares se basan en los mejores estándares de los Estados Unidos y a nivel internacional.

### ¿Qué diferencia existe entre los estándares anteriores de Washington para matemática y los estándares Common Core?

Según un estudio de Thomas B. Fordham, nuestros estándares anteriores para matemática, al igual que los estándares Common Core, son claros y exigentes. Sin embargo, los estándares Common Core son más integrales porque ayudan a los estudiantes a conectar su aprendizaje tanto dentro de un mismo nivel como de un nivel a otro, de modo que cada tema incluye y desarrolla los anteriores.

#### Principales cambios en matemática:

- **Mayor atención:** Common Core ahonda más profundamente en los conceptos clave, como fracciones y proporciones, para garantizar que los estudiantes desarrollen una base sólida antes de pasar al próximo nivel de dificultad. La mayor atención permite a los estudiantes realizar prácticas de problemas matemáticos reales en la escuela secundaria y en niveles superiores.
- **Coherencia:** Common Core pide a los estudiantes que se conecten con el aprendizaje que ya dominan para reforzar los conceptos.
- **Rigor:** Common Core requiere un equilibrio en el dominio de conceptos, habilidades relativas al procedimiento y fluidez, y aplicación a la realidad. A pesar de que se requiere memorización, también se pedirá a los estudiantes que trabajen sin recurrir a ella y que comuniquen el razonamiento detrás de sus respuestas.

### ¿Qué diferencia existe entre los estándares anteriores de Washington para artes del lenguaje en inglés y los estándares Common Core?

El estudio de Fordham descubrió que nuestros estándares anteriores para artes del lenguaje en inglés son menos exigentes que los de Common Core. Los estándares Common Core para artes del lenguaje en inglés (que incluyen lectura, redacción y comunicación) mejorarán el aprendizaje de los estudiantes con mayores expectativas alineadas con los requisitos de ingreso a la universidad. Asimismo, complementan lo que los estudiantes están aprendiendo en otras materias, como estudios sociales y ciencia.

Estos estándares también ofrecen a los estudiantes más oportunidades para desarrollar sus conocimientos por medio de textos de ficción, no ficción e informativos de gran riqueza de contenido (tales como artículos científicos o documentos históricos). Los estudiantes utilizarán los datos e indicios del texto como base para su práctica de lectura y redacción, y aprenderán a entender tanto los textos complejos como el vocabulario académico.

### Principales cambios en artes del lenguaje en inglés:

- **Inclusión de textos más informativos:** Los estudiantes seguirán leyendo clásicos de ficción y de la literatura, aunque también deberán leer y comprender textos informativos que no sean de ficción, como Gettysburg Address en la clase de inglés o de historia o un artículo científico en la clase de biología o química. La mayoría de las lecturas obligatorias en la universidad y el entorno laboral no son textos de ficción, sino informativos, por lo que este cambio ayudará a preparar a los estudiantes para el siguiente paso.
- **Enfoque en la alfabetización en todas las áreas de contenido:** Se espera que todos los maestros de las áreas de contenido específico, como historia o ciencia, instruyan a los estudiantes sobre cómo convertirse en lectores expertos en sus materias. Esto también se denomina “alfabetización disciplinaria”
- **Exposición de los estudiantes a textos más complejos:** La habilidad de los estudiantes para leer textos más complejos determina su preparación para la universidad más que cualquier otro factor.
- **Desarrollo de la escritura persuasiva, basada en evidencias:** Los estudiantes estarán en condiciones de escribir de manera clara, concisa y convincente, tal como lo harán en la universidad y el entorno laboral.

### ¿De qué manera van a apoyar los maestros a los estudiantes de artes del lenguaje en inglés para cumplir con los objetivos de Common Core?

La OSPI está trabajando con los distritos escolares para capacitar a los maestros, compartir recursos y aplicar buenas prácticas para dar apoyo a los estudiantes que están aprendiendo inglés. El estado de Washington adoptó formalmente los nuevos estándares de competencia del idioma inglés para dar apoyo a la enseñanza del idioma basada en las artes del lenguaje en inglés y matemática. Estos nuevos estándares ayudarán a los maestros a apoyar el desarrollo de la lengua en nuestros estudiantes de lengua inglesa.

Las siguientes son algunas de las maneras en que los maestros pueden dar apoyo a los estudiantes que están aprendiendo inglés y, a la vez, mantener las altas expectativas de los estándares Common Core:

- Promover un entorno de aprendizaje que sea visual, participativo e interactivo.
- Celebrar e incorporar a la clase las culturas y los idiomas de los estudiantes que están aprendiendo inglés.
- Enseñar explícitamente vocabulario de matemática y artes del lenguaje en inglés.
- Crear materiales que ayuden a los estudiantes que están aprendiendo inglés a aplicar el trabajo escolar en su vida.
- Hacer un seguimiento de sus adelantos y adaptar las estrategias de enseñanza a las necesidades de los estudiantes.
- De ser necesario, dar a los estudiantes de inglés tiempo extra para completar los exámenes o el trabajo en clase.
- Brindar a los estudiantes de inglés diferentes opciones para que demuestren su comprensión de un concepto.
- Dar a los estudiantes de inglés más oportunidades de interactuar con hablantes competentes del idioma.
- Ayudar a los estudiantes de inglés a desarrollar su comprensión de los conceptos y del uso de la lengua académica pidiéndoles que practiquen conversación e interactúen con sus compañeros en clase.

### ¿De qué manera van a apoyar los maestros a los estudiantes con necesidades especiales para cumplir con los objetivos de los estándares Common Core?

La OSPI está trabajando conjuntamente con los distritos escolares para brindar a los maestros más información, capacitación y apoyo, a fin de ayudar a nuestros estudiantes con necesidades especiales. Estas son algunas de las maneras en que los maestros pueden dar apoyo a los estudiantes con necesidades especiales para acceder a Common Core:

- Alinear los objetivos del Plan de Educación Individualizada de un estudiante con los estándares Common Core cada año.
- Brindar una educación de alta calidad, basada en la investigación, que se adapte a las necesidades de los estudiantes.
- Presentar la información de múltiples maneras y permitir que los estudiantes expresen sus respuestas de diversas formas.
- Ayudar a los estudiantes a acceder y a utilizar dispositivos tecnológicos y servicios que apoyan su trabajo con el programa general de educación y el Common Core.