



Estándares de aprendizaje y exámenes estatales

¿Qué son los “estándares de aprendizaje”?

Los estándares de aprendizaje desde el jardín de infancia hasta 12.º grado del estado de Washington definen qué es lo que todos los estudiantes deben saber y deben ser capaces de hacer en cada nivel escolar.

¿Por qué son necesarios?

Los estándares de aprendizaje rigurosos obligan a los estudiantes a abordar los contenidos con un pensamiento crítico y creativo—en lugar de memorizarlos—, lo cual los prepara para una profesión, la universidad y la vida después de la escuela secundaria.

¿Qué áreas de contenido tienen estándares de aprendizaje?

- Lengua y literatura inglesa
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias sociales
- Artes
- Tecnología de la educación
- Educación física y para la salud
- Integración del medioambiente y sostenibilidad
- Idiomas del mundo
- Dominio del idioma inglés

¿Cómo se elaboran?

Los estándares de aprendizaje son cuidadosamente elaborados por especialistas en los contenidos de diferentes partes del estado y del país, con el aporte de educadores, padres y el público general.

¿Con qué frecuencia se actualizan los estándares de aprendizaje?

Los estándares se actualizan periódicamente a fin de asegurar que reflejen las expectativas en constante evolución del ámbito universitario y laboral.

¿Por qué tenemos exámenes estatales?

La información sobre el rendimiento académico de estudiantes, escuelas, distritos y el estado le permite a los distritos y las escuelas determinar qué prácticas educativas y qué contenidos curriculares son los más convenientes para apoyar el entendimiento por parte de los estudiantes de los estándares de aprendizaje.

Además, les brinda a las familias información valiosa sobre el desempeño de sus hijos y los aspectos en los cuales pueden necesitar ayuda adicional.

Los exámenes estatales son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes de escuelas públicas, independientemente de la escuela a la que asistan, reciban una educación de calidad.

¿Estos exámenes son obligatorios?

De acuerdo con las leyes estatales y federales, los estudiantes deben ser evaluados en las siguientes áreas:

- **Lengua y literatura inglesa y matemáticas:** de 3.º a 8.º grado y escuela secundaria
- **Ciencias:** 5.º, 8.º y 10.º grado

Para conocer qué evaluaciones son obligatorias para la graduación de la escuela secundaria, visite www.WAtesting.com.

**Obten-
ga más!**

Estándares de aprendizaje

bit.ly/StateStandards

Correo electrónico: CoreStandards@k12.wa.us

**Obten-
ga más!**

Exámenes estatales

www.WAtesting.com

Correo electrónico: StateTesting@k12.wa.us

Smarter Balanced

RAZONES POR LAS CUALES WASHINGTON CAMBIÓ A LAS NUEVAS EVALUACIONES DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA Y MATEMÁTICAS

10
principales

Razón
n.º 1

Los estándares correctos

Los estándares de aprendizaje del estado de Washington en lengua y literatura inglesa y matemáticas (*Common Core*) están diseñados para preparar a los estudiantes para una profesión, la universidad y la vida.

Razón
n.º 6

Menos costosas

En comparación con los últimos años de exámenes, se ahorrarán aproximadamente US \$6 millones por año al cambiar al sistema Smarter Balanced.

Razón
n.º 2

Recursos para docentes

Los docentes pueden acceder a los recursos de la Biblioteca Digital y usar evaluaciones periódicas, o intermedias, para apoyar y llevar un seguimiento del progreso de los estudiantes durante el año.

Razón
n.º 7

Participación de los docentes

Desde la elaboración de las consignas de los exámenes y el establecimiento de los niveles de rendimiento hasta la aprobación de los materiales de la Biblioteca Digital, los docentes de Washington participan en cada una de las etapas del proceso.

Razón
n.º 3

Experiencia y colaboración

El Consorcio de Evaluación Smarter Balanced aprovecha la experiencia técnica y práctica de cada estado miembro para garantizar una mezcla representativa de ideas.

Razón
n.º 8

Mayores expectativas

En un principio, los índices de rendimiento serán inferiores a los que estamos acostumbrados. Eso no significa que los estudiantes hayan “fracasado.” A medida que los estudiantes se vayan adaptando a los nuevos estándares, que los preparan para la universidad y para una profesión, los resultados irán mejorando.

Razón
n.º 4

Acceso más rápido a los resultados

Los resultados individuales están disponibles para las escuelas y los distritos apenas unas semanas después de que los estudiantes rinden los exámenes de fin de año o sumativos.

Razón
n.º 9

Adaptabilidad informática

Estos exámenes presentan una serie de preguntas especialmente personalizadas para cada estudiante y permiten identificar rápidamente qué habilidades y conceptos los estudiantes han logrado dominar.

Razón
n.º 5

Mayor accesibilidad

Estos exámenes están diseñados para adaptarse a todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidad y quienes estudian el inglés como segunda lengua.

Razón
n.º 10

Articulación con la educación superior

La mayoría de las instituciones terciarias y de educación terciaria comunitaria y las universidades de Washington usarán los resultados obtenidos por los estudiantes en los exámenes Smarter Balanced en la escuela secundaria para asignarlos a cursos con los niveles correspondientes.