



# បទដ្ឋាននៃការសិក្សានិងការធ្វើតេស្តរបស់រដ្ឋ

## តើអ្វីទៅជា “បទដ្ឋាននៃការសិក្សា”?

បទដ្ឋាននៃការសិក្សា K-12 របស់រដ្ឋ Washington កំណត់នូវអ្វីដែលសិស្សនុស្សទាំងអស់គួរដឹង និងអាចធ្វើបាននៅកម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ។

## ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវការបទដ្ឋានទាំងនេះ?

បទដ្ឋាននៃការសិក្សាស៊ីជម្រៅ តម្រូវឲ្យសិស្សធ្វើការត្រិះរិះពិចារណាឲ្យបានហ្មត់ចត់ និងប្រកបដោយគំនិតច្នៃប្រឌិតអំពីខ្លឹមសារអត្ថន័យ ជាជាងការចងចាំតែមាត់ ដើម្បីឲ្យពួកគេត្រៀមលក្ខណៈជាស្រេចសម្រាប់ការងារ ការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យ និងជីវិតរស់នៅបន្ទាប់ពីវិទ្យាល័យ។

## តើផ្នែកណាខ្លះដែលមានបទដ្ឋាននៃ ការសិក្សា?

- ភាសាអង់គ្លេស
- គណិតវិទ្យា
- វិទ្យាសាស្ត្រ
- សិក្សាសង្គម
- សិល្បៈ
- បច្ចេកវិទ្យាអប់រំ
- សុខភាព និងភាពមាំមួន
- បរិស្ថានចម្រុះ និងនិរន្តរភាព
- ភាសាបរទេស/សកល
- សមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស

## តើបទដ្ឋានទាំងនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងយ៉ាងដូចម្តេច?

បទដ្ឋាននៃការសិក្សាត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយប្រុងប្រយ័ត្នដោយអ្នកជំនាញផ្នែកខ្លឹមសារទូទាំងរដ្ឋ និងទូទាំងប្រទេសដោយមានការរួមចំណែកពីអ្នកអប់រំ មាតាបិតានិងសាធារណៈជន។

## តើបទដ្ឋាននៃការសិក្សាត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពញឹកញាប់ដែរឬទេ?

បទដ្ឋាននៃការសិក្សាត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាទៀងទាត់ តាម ពេលកំណត់ដើម្បីធានាឲ្យបានថាវាមានលក្ខណៈស្របគ្នាទៅ នឹងការរំពឹងទុកនានារបស់សាកលវិទ្យាល័យ និងកម្លាំងពលកម្ម។

## ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវមានការធ្វើតេស្តរបស់រដ្ឋ?

ទិន្នន័យនៃភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស សាលា តំបន់ និងរដ្ឋជួយអ្នកអប់រំក្នុងការលើកកម្ពស់ការបង្ហាត់បង្រៀន។ ពិន្ទុធ្វើតេស្តជួយឲ្យពួកគេសម្រេចចិត្តថាការអនុវត្តការបង្រៀន និងសម្ភារៈឧបទ្វេសម្បយណាដែលល្អបំផុតសម្រាប់ជួយដល់សិស្សក្នុងការស្វែងយល់ពីបទដ្ឋាននៃការសិក្សា។ ពិន្ទុត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីលើកកម្ពស់ការបង្ហាត់បង្រៀន។ លទ្ធផលកំណត់ថាចំណុចណាដែលកូនសិស្សរៀនពូកែ និងចំណុចណាដែលកូនសិស្សត្រូវការជំនួយបន្ថែមដើម្បីសម្រេចបាននូវកម្រិតពិន្ទុតាមការចង់បាន។

ពិន្ទុសិស្សក៏ផ្តល់ជូនដល់គ្រូសាររបស់សិស្សនូវព័ត៌មានដ៏មានតម្លៃផងដែរ ថាតើកូនពួកគេកំពុងសិក្សាបានល្អកម្រិតណា និងថាតើត្រង់ចំណុចណាខ្លះដែលកូនពួកគេត្រូវការជំនួយបន្ថែម។

ការធ្វើតេស្តទូទាំងរដ្ឋគឺមានសារៈសំខាន់ ពីព្រោះវាជួយធានាឲ្យបានថាសិស្សនុស្សសាលារដ្ឋទាំងអស់ទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព មិនថាពួកគេរៀននៅសាលាណានោះទេ។

## តើពួកគេត្រូវបានតម្រូវដែរឬទេ?

ច្បាប់រដ្ឋនិងសហព័ន្ធ តម្រូវឲ្យសិស្សទាំងអស់ទទួលបានការធ្វើតេស្តលើមុខវិជ្ជា៖

- ភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា៖ ថ្នាក់ទី 3 ដល់ទី 8 និងវិទ្យាល័យ
- វិទ្យាសាស្ត្រ៖ ថ្នាក់ទី 5 ទី 8 និង ទី 10

ដើម្បីដឹងថាតេស្តណាមួយដែលតម្រូវសម្រាប់ការបញ្ចប់វិទ្យាល័យ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រ [www.WAtesting.com](http://www.WAtesting.com)

**សិក្សាស្វែងយល់បន្ថែម!**

**បទដ្ឋាននៃការសិក្សា**  
[bit.ly/StateStandards](http://bit.ly/StateStandards)  
 ឬផ្ញើអ៊ីម៉ែលទៅកាន់ [CoreStandards@k12.wa.us](mailto:CoreStandards@k12.wa.us)

**សិក្សាស្វែងយល់បន្ថែម!**

**ការធ្វើតេស្តរបស់រដ្ឋ**  
[www.WAtesting.com](http://www.WAtesting.com)  
 ឬ អ៊ីម៉ែល [StateTesting@k12.wa.us](mailto:StateTesting@k12.wa.us)

# បទដ្ឋាននៃការសិក្សា និងការធ្វើតេស្តរបស់រដ្ឋ

រឿងពិតទាំង 10 យ៉ាង អំពីការវាយតម្លៃនិង បទដ្ឋាននៃការសិក្សា K-12 របស់រដ្ឋ Washington

**មូលហេតុ #1**

**រឿងដែលត្រឹមត្រូវ**

បទដ្ឋាននៃការសិក្សានៅក្នុងរដ្ឋ Washington លើមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា និងការវាយតម្លៃដែលស្របទៅតាមប្រព័ន្ធ Smarter Balanced ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីត្រៀមរៀបចំសិស្សសម្រាប់ថ្នាក់មហាវិទ្យាល័យ ការងារ និងជីវិតរស់នៅ។

**មូលហេតុ #6**

**ភ្ជាប់ទៅកាន់ការសិក្សាកម្រិតឧត្តម**

សាកលវិទ្យាល័យ មហាវិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យសហគមន៍គ្រប់រដ្ឋ Washington ប្រើប្រាស់ពិន្ទុធ្វើតេស្ត Smarter Balanced សម្រាប់បែងចែកកម្រិត-វគ្គសិក្សា។

**មូលហេតុ #2**

**បំណិនជីវិតជាក់ស្តែង**

បទដ្ឋាន និងការវាយតម្លៃផ្តោតជាសំខាន់លើបំណិនជីវិតជាក់ស្តែង ដូចជាការដោះស្រាយបញ្ហា ការគ្រិះរិះពិចារណា និងការសរសេរ។ សិស្សត្រូវបានស្នើឱ្យអនុវត្តកិច្ចការ ជាជាងឲ្យពួកគេធ្វើតេស្តលើសំណួរពហុជ្រើសរើស។ បច្ចុប្បន្ន ពួកគេមានឱកាសដើម្បីបង្ហាញស្នាដៃរបស់ពួកគេ សរសេរ និងពន្យល់ពីចម្លើយរបស់ពួកគេ ដែលជាផ្នែកមួយនៃដំណើរការនៃការធ្វើតេស្ត។

**មូលហេតុ #7**

**ធនធានអ្នកអប់រំ**

ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធវាយតម្លៃ Smarter Balanced គ្រូបង្រៀនអាចប្រើធនធាននានានៅក្នុងបណ្ណាល័យដើម្បី និងប្រើប្រាស់ការវាយតម្លៃតាមពេល ឬបណ្តោះអាសន្ន ដើម្បីជួយដល់ការតាមដាន និងគាំទ្រដល់ការរីកចម្រើនរបស់សិស្សពេញមួយឆ្នាំ។

**មូលហេតុ #3**

**ភ្ជាប់ទៅនឹងបន្ទប់រៀន**

តេស្តស្របទៅតាមជំនាញនិងខ្លឹមសារដែលសិស្សកំពុងសិក្សានិងអនុវត្តនៅក្នុងថ្នាក់រៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ កម្រិតថ្នាក់នីមួយៗមានគោលដៅច្បាស់លាស់ និងមានលក្ខណៈអទិភាព ដែលរៀបរាប់ពីអ្វីដែលសិស្សត្រូវដឹង និងយល់ នៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សានេះ។

**មូលហេតុ #8**

**ការចូលរួមរបស់គ្រូបង្រៀន**

គ្រូបង្រៀនរបស់រដ្ឋ Washington បានចូលរួមនៅគ្រប់ជំហានទាំងអស់នៅ ក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធវាយតម្លៃ Smarter Balanced គិតចាប់តាំងពីការបង្កើតប្រភេទតេស្ត ការកំណត់កម្រិតជោគជ័យ រហូតដល់ការពិនិត្យសម្ភារៈបណ្ណាល័យដើម្បី។

**មូលហេតុ #4**

**ការបំបាត់នូវគម្លាត**

ការវាយតម្លៃដែលជួយកំណត់គម្លាតភាពជោគជ័យ និងអាចឲ្យសាលានៅក្នុងតំបន់និងរដ្ឋផ្តល់ធនធាននានាដែលពួកគេត្រូវការចាំបាច់បំផុត។

**មូលហេតុ #9**

**លទ្ធផលកាន់តែឆាប់**

នានិទាយរដ្ឋ ឆ្នាំ2016 ពិនិត្យធ្វើតេស្តរបស់សិស្សម្នាក់ៗ អាចរកមើលបាននៅក្នុងតំបន់ក្នុងរយៈពេលពីរទៅបីសប្តាហ៍បន្ទាប់ពីសិស្សបានបញ្ចប់ការធ្វើតេស្តបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សា ឬការធ្វើតេស្តបញ្ចប់។ ការនេះជួយគ្រូបង្រៀនលើកកម្ពស់ការបង្ហាត់បង្រៀន។

**មូលហេតុ #5**

**ការធ្វើតេស្តគឺគ្រាន់តែជាការវាស់ស្ទង់មួយប៉ុណ្ណោះ។**

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់ជាតិ គឺជាសូចនាករមួយក្នុងចំណោមសូចនាករផ្សេងទៀត រួមជាមួយនឹងសៀវភៅតាមដានការសិក្សា ការផ្តល់មតិកែលម្អរបស់គ្រូបង្រៀន និងកិច្ចការក្នុងថ្នាក់រៀនដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើតជារូបរាងពេញលេញនៃការរីកចម្រើនរបស់សិស្សនៅក្នុងសាលារៀន។

**មូលហេតុ #10**

**កាន់តែមានភាពងាយស្រួលប្រើប្រាស់**

តេស្ត Smarter Balanced ត្រូវបានរៀបចំឡើងទៅតាមសិស្សានុសិស្សទាំងអស់ រួមទាំងសិស្សដែលពិការភាព និងសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសផងដែរ។